

第 116 回 (2025 年 11 月)

中國語検定試験

2 級

全 7 ページ・解答時間 120 分

注意事項

- 解答用紙の受験番号・氏名を確認してください。
- 問題冊子は、試験監督の指示があるまで開いてはいけません。
- 解答は、解答用紙の所定欄に記入し、それ以外には何も記入しないでください。
- 解答用紙のマーク欄は例を参考に鉛筆またはシャープペンシルではっきりとマークしてください。訂正する場合は、消しゴムで丁寧に消してください。

良い例	悪い例
■	□ △ ○ ✕ = ■

- 記述問題の解答は、簡体字または繁体字のどちらを使用してもかまいません。
ただし、字体の混用は減点の対象とします。
- 退室時は解答用紙を裏返して机上に置き、問題冊子はお持ち帰りください。
- この試験問題を無断で複製・複写・転載することを禁じます。

解答は試験終了後、ホームページ（右 QR コード参照）で公開します。

合否通知は 1 か月以内に郵送します。



www.chukengr.jp

※試験結果についての問合せにはお答えできません。



一般財団法人 日本中国語検定協会

リスニング

1 1. (1)～(5)のAの発話に対するBの問い合わせの答えとして最も適当なものを、①～④の中から1つ選びなさい。

(25点)

(1)

①

②

③

④

(2)

①

②

③

④

(3)

①

②

③

④

(4)

①

②

③

④

(5)

①

②

③

④

2. (6)～(10)のAとBの対話を聞き、それに続くAの発話として最も適当なものを、①～④の中から1つ選びなさい。

(25点)

(6)

①

②

③

④

(7)

①

②

③

④

(8)

①

②

③

④

(9)

①

②

③

④

(10)

①

②

③

④

2

中国語を聞き、(1)～(10)の問い合わせの答えとして最も適当なものを、①～④の中から 1 つ選びなさい。

(50 点)

(1)

①

②

③

④

(2)

①

②

③

④

(3)

①

②

③

④

(4)

①

②

③

④

(5)

①

②

③

④

(6)

①

②

③

④

(7)

①

②

③

④

(8)

①

②

③

④

(9)

①

②

③

④

(10)

①

②

③

④

筆記

1 次の文章を読み、(1)～(10)の問い合わせの答えとして最も適当なものを、①～④の中から1つ選んで下さい。

(20点)

有一天路过一家火锅店，突然被一个陌生的中年人叫住了。我点点头打了个 (1)，正要继续往前走。没想到那个人却跑过来说：“林先生您一定不记得我了。”我尴尬地笑了笑。

接下来中年人的话让我 (2) 了二十年前我们见面的情景。当时是记者的我在一个警察局办事，正碰上他们在审问一个刚抓到的小偷。那个小偷非常年轻，一副很有担当的样子对警察说：“大丈夫敢做敢当，只要是我做的我都承认。”警方拿出一叠照片 (3) 他指认，他指着照片迅速地说：“这是我干的，是我的风格。这不是我干的，这个房间被翻得太乱，我的手法没这么 (4)粗糙。”

这个小偷作案超过千件，那是第一次被抓到，有很多人家过了好久 (5) 发现被偷。面对一个讲求风格的小偷，我百感交集，因为现在像他这么细腻、专业的小偷很罕见。 (6)，就多看了他几眼，那几眼不仅让他记住了我，还让他成了我的忠实读者，我每次的新书发布会他都参加。

二十年前我以他为题材写了一篇报道，文章的最后我感慨道：像手法这么灵巧、特点这么突出的人， (7) 不做小偷，做任何一行都会很有成就吧！

那个小偷也就是眼前的这个火锅店的老板，他热乎地拉着我的手说：“您的那篇文章触动了我。既然记者都这样评价我，我为什么不做正当的事呢？从监狱出来后就开了这家店，您今天 (8) 要尝尝我的手艺。”

没想到一篇报道竟让一个失足青年走向了 (9)。虽然那天因为有事我拒绝了他的再三邀请，但我坚信他的火锅一定非常好吃。

(1) 空欄(1)を埋めるのに適当なものはどれか。

① 招呼 ② 传呼 ③ 称呼 ④ 呼喚

(2) 空欄(2)を埋めるのに適当なものはどれか。

① 想过 ② 想出 ③ 想来 ④ 想起

(3) 空欄(3)を埋めるのに適当なものはどれか。

① 让 ② 把 ③ 被 ④ 对

(4) 下線部(4)の正しいピンイン表記はどれか。

① chūzhào ② cūcāo ③ cūzào ④ chūcāo

(5) 空欄(5)を埋めるのに適当なものはどれか。

① 就 ② 才 ③ 会 ④ 得

(6) 空欄(6)を埋めるのに適当なものはどれか。

① 因为 ② 虽然 ③ 所以 ④ 但是

(7) 空欄(7)を埋めるのに適当なものはどれか。

① 既然 ② 无论 ③ 结果 ④ 如果

(8) 空欄(8)を埋めるのに適当なものはどれか。

① 一样 ② 一起 ③ 一定 ④ 一再

(9) 空欄(9)を埋めるのに適当なものはどれか。

① 光明 ② 光亮 ③ 光辉 ④ 光华

(10) 本文の内容と一致するものはどれか。

① 火锅店老板因为是他的忠实读者才记住了我。
 ② 火锅店的味道非常好吃，我还想再去吃一次。
 ③ 我的一篇文章拯救了一个犯了错误的年轻人。
 ④ 二十年前我专门去警察局采访了一个年轻小偷。

2

1. (1)～(5)の中国語①～④の中から、正しいものを 1 つ選びなさい。

(10 点)

(1) ① 一放暑假我们就去北海道旅游。
 ② 一放暑假就我们去旅游北海道。
 ③ 一放暑假我们就去旅游北海道。
 ④ 一放暑假就我们去北海道旅游。

(2) ① 冬天比夏天起来，似乎爷爷更喜欢。
 ② 夏天比起来冬天，爷爷更似乎喜欢。
 ③ 比起冬天来，爷爷似乎更喜欢夏天。
 ④ 比夏天起来，爷爷更似乎喜欢冬天。

(3) ① 我把结果争取你早点儿告诉。
 ② 结果我争取早点儿把你告诉。
 ③ 我结果把你早点儿告诉争取。
 ④ 我争取早点儿把结果告诉你。

(4) ① 去年我和铃木不是坐飞机去的中国。
② 去年我和铃木坐飞机的不是去中国。
③ 我和铃木不是去年去的中国坐飞机。
④ 我和铃木去年去中国是不坐飞机的。

(5) ① 这里不论是夜晚还是白天都很热闹得。
② 这里不论是白天还是夜晚都热闹得很。
③ 不论是白天还是夜晚都这里很得热闹。
④ 不论是夜晚还是白天都这里热闹得很。

2. (6)～(10)の中国語の下線部の意味として最も適当なものを、①～④の中から1つ選びなさい。

(10点)

(6) 你不知道吧，她现在很红。
① 很生气 ② 很疲劳 ③ 没人气 ④ 受欢迎

(7) 你现在先别夸口，等做出成绩来再说吧。
① 开后门 ② 说大话 ③ 鼓励 ④ 赞美

(8) 他做事一直都是这么马虎，说了多少次也不改。
① 不细心 ② 着急 ③ 行动迅速 ④ 态度不好

(9) 别看他年龄不大，可基础知识却非常扎实。
① 坚强 ② 诚实 ③ 牢固 ④ 稳重

(10) 今天小明从一进幼儿园就不开心。
① 说话 ② 高兴 ③ 思考 ④ 活动

3

(1)～(10)の中国語の空欄を埋めるのに最も適当なものを、①～④の中から1つ選びなさい。

(20点)

(1) 你给我推荐这么贵的电脑，我现在可（ ）。
① 买不下 ② 买不到 ③ 买不起 ④ 买不来

(2) 夏天开车太刺眼，我今天得去买（ ）太阳镜。
① 副 ② 把 ③ 件 ④ 张

(3) 几十年来李老师一心扑在教学上，为学生（ ）了所有的精力。
① 展出 ② 发出 ③ 支出 ④ 付出

(4) 每次开会都说这几句话，大家早听得不（ ）了。
 ① 耐烦 ② 能耐 ③ 耐久 ④ 忍耐

(5) 昨天在街上偶然（ ）一个多年不见的老同学，心情非常激动。
 ① 遭遇 ② 遇见 ③ 见面 ④ 当面

(6) 现在店里客人太多了，我忙不（ ），你能来帮帮我吗？
 ① 下来 ② 过去 ③ 过来 ④ 下去

(7) 刚进公司时，他不努力工作而总是尽力（ ）上司，所以大家都不喜欢他。
 ① 和好 ② 讨好 ③ 正好 ④ 爱好

(8) 怪不得佐佐木汉语说得那么流利，（ ）他小时候在中国上过学。
 ① 生来 ② 后来 ③ 从来 ④ 原来

(9) （ ）现在的我来说，如何找到工作，实现经济独立才是最大的问题。
 ① 对 ② 往 ③ 冲 ④ 向

(10) 与其在这里一直等下去，（ ）出去想想其他办法。
 ① 有如 ② 假如 ③ 不如 ④ 诸如

4 次の文章を読み、下線部(1)・(2)を日本語に訳しなさい。

(14 点)

有一家大型呼叫中心每年的离职率极高，他们必须不断招聘和培训员工，这让公司非常头疼。

为了改善这种情况，该公司在咨询了专家以后，采用了一种叫“气球爆破法”的招聘方案。

应聘者在面试时会听到一段日常工作中的真实通话录音，(1)内容是愤怒的客户在向工作人员疯狂地抱怨，毫不节制地发泄自己的情绪。听完录音后，面试官还会向求职者介绍工作中可能会面临的一系列问题。

与通常的招聘相比，(2)这种方法看起来让人沮丧，它无情地戳破了人们对这份工作的美好想象和憧憬。然而，这种方法却成功地解决了离职率高的问题。

很多人认为该方法行之有效的原因是，这一方法吓跑了本来就不能胜任这份工作的人。然而，在专家们看来，这是因为招聘者给应聘者注射了关于这份工作真实情况的“疫苗”，让他们在事前了解工作的实际状态，上岗前就做好了充分的心理准备。

5

(1)～(3)の日本語を中国語に訳しなさい。また、(4)の指示に従って中国語で文章を書きなさい。

(26点)

(1) きのう、父は兄に運転させませんでした。

(2) 先生は笑いながら教室に入ってきた。

(3) このような事は子どもさえも知っている。

(4) 「自分のエコ活動」について、次の2つの語句を使用して 30字以上50字以内で書きなさい。

“环保” “购物” (2つの語句には下線を引くこと。)

※句読点も1字と数えます。文頭を2マス空ける必要はありません。