

**1** **ヒアリング** 1. 次の(1)～(5)について、それぞれ4つの発音を聞き、その中から印刷されているピンイン表記に一致するものを1つ選んで、その番号を解答欄にマークしなさい。(10点)

- |     |       |   |   |   |   |
|-----|-------|---|---|---|---|
| (1) | pǎo   | ① | ② | ③ | ④ |
| (2) | ròu   | ① | ② | ③ | ④ |
| (3) | shuān | ① | ② | ③ | ④ |
| (4) | gē    | ① | ② | ③ | ④ |
| (5) | qǔ    | ① | ② | ③ | ④ |

2. 中国語を聞き、(6)～(10)に対する答えとして最も適当なものを、それぞれについて示される①～④の中から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。(10点)

- |      |             |   |   |   |   |
|------|-------------|---|---|---|---|
| (6)  | 今天几月几号?     | ① | ② | ③ | ④ |
| (7)  | 你什么时候毕业?    | ① | ② | ③ | ④ |
| (8)  | 老李在哪儿?      | ① | ② | ③ | ④ |
| (9)  | 她唱歌唱得怎么样?   | ① | ② | ③ | ④ |
| (10) | 大家都去,你怎么不去? | ① | ② | ③ | ④ |

**2** 1. 次の(1)～(5)に掲げる中国語の正しいピンイン表記を、それぞれについて示してある①～④の中から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。(10点)

- |     |     |             |             |            |             |
|-----|-----|-------------|-------------|------------|-------------|
| (1) | 厨师  | ① chúshī    | ② chóushī   | ③ chúshuài | ④ chóushuài |
| (2) | 舞蹈  | ① wúdǎo     | ② wútǎo     | ③ wǔdǎo    | ④ wǔtǎo     |
| (3) | 咳嗽  | ① késòu     | ② késou     | ③ hāisòu   | ④ hāisou    |
| (4) | 聊天儿 | ① liáotiānr | ② liáotianr | ③ liǔtiānr | ④ liǔtianr  |
| (5) | 暂时  | ① zhǎnshí   | ② zhànshí   | ③ zǎnshí   | ④ zànshí    |

2. 次の(6)～(10)に掲げる各組の中国語の単語の中から、声調の組み合わせが他と異なるものを1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。(10点)

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| (6)  | ① 危机 | ② 发烧 | ③ 垃圾 | ④ 衣裳 |
| (7)  | ① 提前 | ② 游览 | ③ 着急 | ④ 尤其 |
| (8)  | ① 傍晚 | ② 效果 | ③ 距离 | ④ 彻底 |
| (9)  | ① 补充 | ② 委员 | ③ 总结 | ④ 解决 |
| (10) | ① 讲究 | ② 打听 | ③ 嘴巴 | ④ 眼镜 |

3. 次の(1)～(5)の中国語の語句の日本語訳として最も適当なものを、それぞれについて示してある①～④の中から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。(10点)

(1) 做作业

- |         |          |
|---------|----------|
| ① 作業をする | ② 宿題をする  |
| ③ 仕事につく | ④ 仕事をならう |

(2) 放暑假

- |           |            |
|-----------|------------|
| ① 夏休みになる  | ② 夏休みが明ける  |
| ③ 夏休みを過ごす | ④ 夏休みを返上する |

(3) 拼命工作

- |          |             |
|----------|-------------|
| ① 危険な仕事  | ② 危険を顧みずに働く |
| ③ 命がけの仕事 | ④ 懸命に働く     |

(4) 加深了解

- |          |          |
|----------|----------|
| ① うがった見方 | ② 了解を求める |
| ③ 理解を深める | ④ 深い理解   |

(5) 一把钥匙

- |           |         |
|-----------|---------|
| ① 1束のかぎ   | ② 1本のかぎ |
| ③ 1セットのさじ | ④ 1本のさじ |

2. 次の(6)～(10)の日本語の語句の中国語訳として最も適当なものを, それぞれについて示してある①～④の中から1つ選んで, その番号を解答欄にマークしなさい。(10点)

(6) ベルを押す

- ① 打电铃                          ② 推电铃  
③ 按电铃                          ④ 拉电铃

(7) 黒板をふく

- ① 打黑板                          ② 擦黑板  
③ 拍黑板                          ④ 消黑板

(8) 大雨がふる

- ① 下大雨                          ② 大雨下  
③ 雨大下                          ④ 大下雨

(9) (値段が高くて)買えない

- ① 买不到                          ② 买不着  
③ 买不下                          ④ 买不起

(10) 多ければ多いほどよい

- ① 越来越好                      ② 越来越多  
③ 越多越好                      ④ 好得多

**4** 次の(1)～(10)について, 与えられた日本語の意味になるように, それぞれについて示してある①～④の語句を並べ替えたとき, [     ]内に位置するものはどれか, その番号を解答欄にマークしなさい。(20点)

(1) この字はどうしてもうまく書けない。

这字\_\_\_\_\_ [                      ] \_\_\_\_\_。  
① 怎么                          ② 也                          ③ 写                          ④ 写不好

(2) 王さんはなかなかやり手だそうだ。

小王\_\_\_\_\_ [                      ] \_\_\_\_\_。  
① 听说                          ② 能干                          ③ 可                          ④ 这个人

(3) 弟はあと1年で大学を卒業する。

我弟弟\_\_\_\_\_ [\_\_\_\_\_]。  
 ① 就            ② 差一年        ③ 毕业            ④ 大学

(4) わたしはこのところ1か月に1回映画を見ている。

我最近\_\_\_\_\_ [\_\_\_\_\_] \_\_\_\_\_。  
 ① 看            ② 电影            ③ 一个月        ④ 一次

(5) みんな忙しくて、ダンスになど行く時間はありません。

大家忙得很, \_\_\_\_\_ [\_\_\_\_\_] \_\_\_\_\_ 呢?  
 ① 有时间        ② 哪儿            ③ 跳舞            ④ 去

(6) 彼はその娘の美しさに心を奪われた。

他\_\_\_\_\_ [\_\_\_\_\_] \_\_\_\_\_ 了。  
 ① 姑娘的        ② 美貌            ③ 被                ④ 迷住

(7) どこかで彼に会ったような気がする。

我好像\_\_\_\_\_ [\_\_\_\_\_] \_\_\_\_\_。  
 ① 见过            ② 一面            ③ 在哪里        ④ 他

(8) ここの交通はあなたのところほど便利ではない。

这儿的交通\_\_\_\_\_ [\_\_\_\_\_] \_\_\_\_\_。  
 ① 没有            ② 那儿            ③ 你们            ④ 方便

(9) この事は先生でさえ知らない。

这件事\_\_\_\_\_ [\_\_\_\_\_] \_\_\_\_\_。  
 ① 连                ② 都                ③ 老师            ④ 不知道

(10) たとえ眠らなくても、この文章を書き上げなければならない。

即便不睡觉, \_\_\_\_\_ [\_\_\_\_\_] \_\_\_\_\_。  
 ① 写完            ② 得                ③ 也                ④ 把这篇文章

- 5 次の文章を読み、問(1)～(10)の答えとして最も適当なものを、それぞれについて示してある①～④の中から1つ選んで、その番号を解答欄にマークしなさい。(20点)

每逢看到孩子们学习，我<sup>(1)</sup>会想起爸爸说过的话：“小孩子做什么事情<sup>(2)</sup>不能<sup>(3)</sup>三心二意，要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。”<sup>(4)</sup>

那是寒假里的一天，我在屋里写大字，外边下起了大雪。啊，我们又可以堆雪人打雪仗了。<sup>(5)</sup>我想着想着，手里的笔不听使唤了。爸爸正站在我旁边，他用手指敲了敲我写的字。我仔细<sup>(6)</sup>看，有几个字写得东倒西歪的。我知道自己错了，脸上热辣辣的，就认真<sup>(8)</sup>下写。<sup>(7)</sup>

我把写好的大字交给爸爸看，心里想：爸爸一定要让我重写一遍。<sup>(9)</sup>想到爸爸看了，指着后边几个字对我说：“好，像这样写就对了！叫你哥哥来，咱们到外边玩雪去！”爸爸带着我们到雪地里，跑呀跳呀，团雪球，打雪仗，还堆了个大雪人。我们一点也不觉得冷，爸爸<sup>(10)</sup>也像年轻了好几岁。

問(1) 空欄(1)を埋めるのに最も適当な語は、次のどれか。

- ① 就                      ② 也                      ③ 才                      ④ 不

問(2) 空欄(2)を埋めるのに最も適当な語は、次のどれか。

- ① 会                      ② 就                      ③ 都                      ④ 又

問(3) 下線部(3)の意味として正しいものは、次のどれか。

- ① 他人のことをあれこれと心配するさま。  
 ② あれもほしいこれもほしいと欲の深いさま。  
 ③ 同時にいくつものことをしようとするさま。  
 ④ あれこれと思い惑っているさま。

問(4) 下線部(4)の訳として正しいものは、次のどれか。

- ① 勉強すれば心が落ち着くし、遊べば気が晴れる。  
 ② 勉強には心の落ち着きを、遊びには気持ちの発散を求めなければならない。  
 ③ 勉強する時は落ち着きのある人を手本にし、遊ぶ時は思い切り遊んでいる人と遊ばなければならない。  
 ④ 勉強する時は落ち着いて勉強し、遊ぶ時は思い切り遊ばなければならない。

問(5) 下線部(5) の訳として正しいものは、次のどれか。

- ① ああ、わたしたちはまた雪だるまを作ったり雪合戦をしたりしたいものだ。
- ② ああ、わたしたちもまた雪だるまを作ったり雪合戦をしたりしたいものだ。
- ③ ああ、わたしたちはまた雪だるまを作ったり雪合戦をしたりできる。
- ④ ああ、わたしたちもまた雪だるまを作ったり雪合戦をしたりできる。

問(6) 空欄(6) を埋めるのに最も適切な語は、次のどれか。

- ① 看                      ② 一                      ③ 又                      ④ 再

問(7) 下線部(7) の意味として正しいものは、次のどれか。

- ① あちこちきょろきょろするさま。
- ② 傾いたり歪んだりしているさま。
- ③ 甲乙つけがたいさま。
- ④ どれもこれも似たり寄ったりなさま。

問(8) 空欄(8) を埋めるのに最も適切な語は、次のどれか。

- ① 一                      ② 上                      ③ 地                      ④ 往

問(9) 空欄(9) を埋めるのに最も適切な語は、次のどれか。

- ① 没                      ② 才                      ③ 还                      ④ 不

問(10) 下線部(10) の訳として正しいものは、次のどれか。

- ① 父もいくつも若返ったかのようにであった。
- ② 父もいくつか若返ったかのようにであった。
- ③ 父は何歳も年下のように見えた。
- ④ 父は何歳か年下のように見えた。